



PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY Młodzieżowego Domu Kultury Wrocław-Krzyki

„...Twórcze i artystyczne wychowanie, czy też lepiej wychowanie przez sztukę, może okazać się szczególnie ważne, nie tylko dla stworzenia artystów, czy dzieł sztuki, lecz dla stworzenia lepszych ludzi...” Abraham Maslow

Program profilaktyczno-wychowawczy zakłada wspomaganie rozwoju dziecka we wszystkich sferach osobowości i umożliwia mu osiągnięcie sukcesu. Nauczyciele/instruktorzy uczą otwartości na drugiego człowieka, samodzielnego myślenia i umiejętności podejmowania decyzji, współpracy i zdrowej rywalizacji oraz wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy i zasady życia w grupie a także propagują zdrowy styl życia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez nauczycieli/instruktorów MDK-Krzyki przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspomagającymi.

Wychowanie

To proces wspomaganie dziecka w rozwoju; jest ukierunkowany na osiągnięcie dojrzałości psychicznej, fizycznej i społecznej.

Obowiązujące akty prawne

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późn. zmianami);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977);
- Statut Placówki (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN);
- Programy Nauczania.

Wizja MDK

„Radość, Energia, Kreatywność, Sukces!”

Nowoczesna placówka o dobrze wyszkolonej kadrze, realizująca własne programy artystyczne. Realizująca potrzeby dziecka uzdolnionego oraz dziecka z potrzebami edukacyjnymi.

Misja MDK

„Razem odkryjemy Twoje talenty!!”

Placówka wychowania pozaszkolnego służy dzieciom i młodzieży w rozwijaniu ciekawości świata, twórczej wyobraźni i zaspokajaniu naturalnej potrzeby aktywności oraz wspomaga uczenia w realizacji zadań szkolnych wzbogacając rozwój jego zmysłów.

Uczestnicy programu profilaktyczno-wychowawczego

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości dziecka są wszyscy uczestnicy programu:

- Rodzice;
- Nauczyciele-instruktorzy;
- Uczniowie-podopieczni;
- Środowisko lokalne.

Inne instytucje współpracujące przy realizacji programu (kluby, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

I. ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

1. Wspieranie rozwoju społecznego:

- uświadamianie dzieciom problemu odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę oraz społeczeństwo;
- uczenie poszanowania własności społecznej i osobistej;
- budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia;
- kultywowanie tradycji i obyczajów oraz odpowiedzialności za dobre imię rodziny, grupy i placówki;
- uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole;
- rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy;
- rozbudzenie motywacji uczenia się i pogłębiania wrażliwości poznawczej i estetycznej, a przez to kształtowania refleksyjnej postawy wobec siebie jako człowieka;

- aktywne uczestniczenie w życiu placówki i środowisku lokalnym;
- zapobieganie przejawom przemocy psychicznej i fizycznej;
- sztuka komunikacji międzyludzkiej: uczy się mówić tak, aby inni słuchali i słuchać, kiedy inni mówią.

2. Wspieranie rozwoju intelektualnego:

- budzenie ciekawości poznawczej;
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia;
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji;
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania;
- kształcenie umiejętności łączenia teorii z praktyką;
- udział w konkursach, przeglądach, zawodach w placówce i poza nią.

3. Wspieranie rozwoju kulturalnego i estetycznego:

- kształtowanie wrażliwości estetycznej dzieci i młodzieży;
- kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w placówce, w domu i miejscach publicznych;
- kształtowanie umiejętności spostrzegania, oceniania, przeżywania, rozumienia piękna w sztuce, literaturze i muzyce;
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczestników;
- wpajanie kultury słowa;
- kształcenie umiejętności odbioru dzieł sztuki.

4. Wspieranie rozwoju zdrowotnego:

- aktywne i efektywne sposoby spędzania wolnego czasu po zajęciach szkolnych;
- wycieczki krajoznawcze;
- uodparnianie organizmu przez zdrowy tryb życia uczniów;
- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych;
- działanie na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu;

- rozwijanie opiekuńczego stosunku do kolegów, poszanowania ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo;
- kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w placówce i poza nią;
- wzbogacanie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą;
- promowanie aktywnych form wypoczynku.

5. Wspieranie postawy patriotycznej:

- kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych;
- rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków;
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
- budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej;
- dokumentowanie historii placówki;
- rozbudzanie zainteresowania problemami i życiem społeczności lokalnej.

6. Wspieranie postawy ekologicznej:

- poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska;
- wyrabianie w uczniach nawyków ekologicznego korzystania z wody i energii elektrycznej;
- uświadomienie uczniom korzyści wynikających z zagospodarowania surowców wtórnych;
- uczenie właściwego stosunku do przyrody i istot w niej żyjących;
- mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

7. Profilaktyka zdrowia

II. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH:

1. Udział w imprezach organizowanych na terenie placówki.
2. Organizacja czasu wolnego podczas ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych.
3. Organizacja obozów sportowych, warsztatów, wyjazdów rekreacyjno-szkoleniowych.
4. Organizowanie i współorganizowanie imprez ogólnopolskich, regionalnych, miejskich i lokalnych.
5. Motywowanie i umożliwienie udziału i prezentacji zdobytych umiejętności młodzieży w przeglądach, festiwalach, konkursach, zawodach itp.
6. Wdrażanie młodzieży i dzieci do pracy w grupach, zespołach artystycznych i sportowych.

7. Ścisła współpraca ze szkołami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami.
8. Przygotowanie uczestników do konkursów, zawodów, turniejów oraz ich organizacja.
9. Udział uczestników w wydarzeniach kulturalnych placówki, miasta i środowiska.
10. Stosowanie różnych metod i form pracy aktywizujących uczestników oraz kontynuowanie sprawdzonych już wcześniej metod i form.
11. Zwiększenie oferty programowej placówki z uwzględnieniem oczekiwań środowiska. Uwzględnienie potrzeb i oczekiwań środowiska w ofercie programowej placówki.
12. Odwoływanie się do wzorców osobowościowych, autorytetów z muzyki, literatury, polityki, sportu itp.
13. Umożliwienie uczestnikom wdrażanie się poprzez działanie twórcze.
14. Inicjowanie właściwych i pożądanych zachowań interpersonalnych uczestników.
15. Promowanie młodych talentów.
16. Organizowanie wyjazdów do bibliotek, muzeów, teatrów, galerii itp.
17. Przestrzeganie na zajęciach, podczas wyjazdów, wyjazdów i obozów zasad bezpieczeństwa.
18. Szeroka oferta zajęć artystycznych.
19. Organizacja wycieczek krajoznawczych, obozów i rajdów.
20. Ścisła współpraca ze szkołami w organizowaniu tego typu imprez.
21. Współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką ekologiczną np. Krzywy Komin.
22. Pogadanki na temat zdrowia, profilaktyki prozdrowotnej.
23. Wyszukiwanie talentów w danej dziedzinie i stymulowanie do wytężonej pracy w wybranym kierunku.
24. Motywowanie uczniów do doskonalenia swojego warsztatu pracy.
25. Wspomaganie rozwoju własnych pasji i zainteresowań wychowanków.

III. ROLA NAUCZYCIELA-INSTRUKTORA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM

Praca pedagogiczna nauczycieli zawiera w sobie elementy dydaktyki i wychowania. Zadania te będą realizowane równolegle, bowiem integralność stanowi fundament w kształtowaniu prawidłowego i wszechstronnego przygotowania wychowanka do życia w rodzinie i społeczeństwie.

1. Nauczyciel własnym autorytetem i postawą moralną wspomaga swoje oddziaływania wychowawcze i daje właściwy przykład.

2. Wychowując nauczyciel kształtuje następujące wartości:

- poszanowanie godności człowieka;
- prawdę i dobro;
- przestrzeganie praw i potrzeb innych;
- uczciwość;
- poświęcenie;
- współczucie;
- tolerancję.

3. Nauczyciel przestrzega następujących zasad :

- traktuje ucznia życzliwie i po partnersku;
- relacje uczeń-nauczyciel opiera na wzajemnym szacunku;
- współpracuje z uczniem;
- zapewnia uczniowi bezpieczne warunki do rozwoju własnej osobowości i nauki;
- kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;
- wspiera uczniów w osiąganiu wytyczonych przez nich celów, mobilizuje do rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- kształtuje umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego postępowania oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne czyny;
- uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądy innych ludzi;
- szanuje prymat rodziny i wspomaga jej wychowawczą rolę.

4. Nauczyciel wypełniając swoją dydaktyczną rolę, realizuje jednocześnie następujące cele wychowawcze:

- wyrabia systematyczność i wytrwałość w nauce oraz koncentrację uwagi;
- kształtuje umiejętności pracy w zespole i uczy zasad organizacji pracy indywidualnej;
- uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, asertywności i prezentowania własnego punktu widzenia;
- wychowuje w duchu wzajemnej tolerancji oraz tolerancji dla innych kultur, ras, religii i narodów;
- rozbudza ciekawość poznania świata, innych ludzi i siebie;
- rozwija pozytywny sposób patrzenia na siebie i świat;
- budzi szacunek;
- rozwija samodzielne myślenie;
- wdraża do poszanowania wspólnego dobra, pracy innych i własnej;

- umacnia akceptację i szacunek dla ciała oraz dbałość o własne zdrowie i zdrowy tryb życia;
- uczy właściwych zachowań w stosunku do otaczającej nas przyrody i wyrabia nawyki proekologiczne;
- rozwija troskę o bezpieczeństwo własne i innych w każdej sytuacji i wprowadza elementy pierwszej pomocy;
- kształtuje umiejętności wartościowania postaw ludzkich i rzeczy (wybiórcze korzystanie z mediów);
- uwrażliwia na poprawność i piękno języka ojczystego;
- zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej;
- umacnia poczucie wspólnoty z domem, rodziną, klasą, środowiskiem i krajem;
- wyrabia wrażliwości estetyczne;
- hartuje na niepowodzenia szkolne;
- rozwija i umacnia tradycje narodowe i kształtuje podstawowe wartości obywatelskie;
- rozwija samorządność uczniowską (kreatywny rozwój jednostki);
- wprowadza uczniów w świat wydarzeń publicznych.

Realizowane programy w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego:

- Żyj zdrowo i bezpiecznie;
- Rozruszaj się jesienią;
- Cyfrowe dzieci;
- Trzymaj się prosto!;
- Samoobrona.

Cele programu

1. Rozwój emocjonalny ucznia.
2. Rozwój umiejętności społecznych.
3. Profilaktyka uzależnień.

Zadania placówki

1. Stwarzanie warunków do aktywnego włączania się w życie placówki.
2. Wspieranie emocjonalnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne formy działalności.
3. Wspieranie zdrowego i bezpiecznego zachowania uczniów i profilaktyka uzależnień.
4. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych oraz tolerancji przekonań.
5. Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i ojczyzny.
6. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości służącej wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

Program wychowawczy

Cele programu wychowawczego

1. Rozwój emocjonalny dziecka.
2. Rozwój umiejętności społecznych.
3. Profilaktyka uzależnień.

Zadania do realizacji

L.p.	zadanie	forma i realizacja
1	Zapoznanie uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi pracę placówki wychowania pozaszkolnego, ich prawa i obowiązki (m.in. Statut, Karta Praw Dziecka, regulaminy sekcji, regulaminy placówki)	rozmowy, pogadanki, przedstawienie planu pracy danej sekcji
2	Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości MDK-Krzyki	plan pracy poszczególnych sekcji, kalendarz imprez
3	Pogadanki i zajęcia warsztatowe: <ul style="list-style-type: none">• rozwijające kompetencje społeczne, uczące współpracy i zdrowej rywalizacji;• dotyczące umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji;• uczące zachowań asertywnych;• uczące rozwiązywania konfliktów;• dotyczące przeciwdziałania agresji i przemocy.	zajęcia warsztatowe i pogadanki dotyczące poszczególnych tematów, dokumentacja placówki, dzienniki
4	Współpraca z pedagogiem szkoły, do której dany uczeń uczęszcza, opieka nad dziećmi wymagającymi indywidualnego wsparcia	współpraca, dzienniki lekcyjne, dokumentacja placówki
5	Wprowadzenie programu profilaktyki uzależnień i uświadamianie zagrożeń (komputer, Internet, telewizja, narkotyki, alkohol, papierosy)	zajęcia warsztatowe, dokumentacja MDK-Krzyki
6	Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanych przez media	zajęcia warsztatowe, dokumentacja MDK-Krzyki
7	Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowania się uczniów	pogadanki podczas zajęć, formy warsztatowe

8	Formowanie nawyków bezpiecznego zachowywania się i dbania o własne zdrowie. Realizacja programu „Żyj zdrowo i bezpiecznie”	warsztaty w placówce
9	Organizacja pedagogizacji rodziców obejmująca zagadnienia związane z aktualnymi problemami dzieci w sekcji	zebrania z rodzicami, wycieczki organizowane przez dane sekcje MDK
10	Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w placówce i poza nią	obserwacja zachowań uczniów, pogadanki
11	Konsekwentne egzekwowanie prawidłowego zachowania się na uroczystościach i imprezach MDK	plan pracy wychowawczej poszczególnych sekcji
12	Angażowanie uczniów w organizację imprez MDK	działalność sekcji, kalendarz imprez, koncerty, wystawy, konkursy
13	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zwracania się uczniów do pracowników szkoły, rówieśników	obserwacja zachowań uczniów, pogadanki
14	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wynikającej z koleżeństwa i przyjaźni	pogadanki podczas zajęć sekcji
15	Wdrażanie poczucia tolerancji wobec innych wyznań i przekonań	organizacja Festiwalu Sztuka Łączy Pokolenia-Przenikanie Kultur
16	Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowań przeszłością i teraźniejszością naszego rejonu i Polski	organizacja konkursu Pieśń Patriotyczna
17	Stwarzanie klimatu sprzyjającego odkrywaniu i rozwijaniu talentów, możliwości i zainteresowań	statutowa działalność MDK
18	Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie obowiązkowości i odpowiedzialności w spełnianiu zadań	obserwacja, dzienniki lekcyjne, konkursy, wystawy, koncerty
19	Organizowanie akcji na rzecz pomocy innym osobom i instytucjom (np. domom dziecka)	koncert „Aniołkowe Granie”, koncerty wewnątrz placówki
20	Egzekwowanie poszanowania mienia własnego, cudzego i społecznego wśród dzieci	konkursy, wystawy, koncerty

Program profilaktyki „ Żyj zdrowo i bezpiecznie”

Cele programu profilaktyki :

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- poznanie podstawowych pojęć związanych z przemocą;
- uwrażliwienie na krzywdę innych;
- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych;
- profilaktyka uzależnień, również tych od komputera;
- propagowanie zdrowego trybu życia;
- samoobrona.

Zadania do realizacji

L.p.	temat	cel	sposoby realizacji
1	Rozruszaj się jesienią	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że ruch jest zdrowy; • zna podstawowe ćwiczenia fizyczne, aby utrzymać prawidłową postawę; • wie jak zadbać o swoje zdrowie; • wie, że nie każda żywność jest dobra dla zdrowia człowieka; • zna całodzienny jadłospis; • potrafi rozpoznać różne produkty spożywcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty żyj zdrowo i bezpiecznie -warsztaty Pilates - pogadanki na temat zdrowego odżywiania się - prace sekcji plastycznych -warsztaty ruchowe - pogadanki na temat zdrowia
2	Cyfrowe dzieci	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jak unikać niebezpieczeństw związanych z kontaktowaniem się z nieznanymi; • wie jak unikać niebezpieczeństw w Internecie; 	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty cyfrowe -warsztaty komputerowe -praca sekcji komputerowej „Animania”

		<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić co to jest nałóg; • potrafi wymienić podstawowe informacje o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków; • potrafi właściwie planować swój dzień; • potrafi rozpoznać, kiedy jego organizm jest zmęczony; • wie, że wielogodzinne spędzanie czasu przy komputerze czy telewizorze ma negatywny wpływ na jego psychikę. 	
3	Trzymaj się prosto!	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że ruch jest zdrowy; • zna podstawowe ćwiczenia fizyczne, aby utrzymać prawidłową postawę; • zna zestawy ćwiczeń na zdrowy kręgosłup. 	<p>- badanie postawy dla dzieci w wieku szkolnym (Centrum Fizjoterapii FIZJOFED)</p> <p>- terapia skolioz i wad postawy METODĄ FED</p> <p>- diagnostyka postawy ciała oraz wskazówki postępowania w przypadku zdiagnozowania wady</p>
4	Samoobrona	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpieczeństwa, 	<p>warsztaty- Trening</p>

		<p>podstawowe zasady, jakimi należy się kierować, aby zachować zdrowie i życie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna główne zagrożenia na ulicy; • zna ćwiczenia praktyczne: podstawowa obrona przed chwytami za ręce. 	Samoobrony
--	--	--	------------

IV. PREFEROWANE POSTAWY WYCHOWANKA MDK WROCŁAW-KRZYKI

1. Odpowiedzialność.
2. Aktywne uczestnictwo w życiu placówki.
3. Rozwijanie zdolności.
4. Współpraca z rówieśnikami, nauczycielami i pracownikami placówki (kulturalne zachowanie, wykonywanie poleceń).
5. Pomoc koleżeńska.
6. Właściwa postawa wobec nauczycieli i pracowników obsługi placówki.
7. Kulturalne słownictwo.
8. Postawa twórcza i otwarta.
9. Zwracanie uwagi na wszelkie przejawy wandalizmu i niezdyscyplinowania wśród kolegów i koleżanek.
10. Troska o mienie własne i wspólne.
11. Kreatywność.
12. Umiejętność samooceny, pracy nad sobą.

Wszystkie założenia programowe realizowane są poprzez zajęcia w sekcjach, zajęcia ze szkołami, formy warsztatowe, imprezy, konkursy, koncerty, bloki tematyczne imprez, przeglądy, festiwale, wystawy, plenery i objęte są w każdym roku szkolnym kalendarzem imprez, w którym szczegółowo podany jest harmonogram pracy z uczniem/uczestnikiem zajęć MDK-Krzyki.